

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Сандугач

Л. И. Юзева

Принято № 1/30

» 08 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ с. Сандугач
на 2025-2026 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты	Ответственные	Форма отчетности
Психодиагностическая деятельность						
1.	Диагностика <u>адаптации</u> <u>1 класса</u> к условиям школьной жизни	Январь	обучающиеся 1-го класса	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Учитель 1-го класса, педагог-психолог	Результаты диагностики. Запись в журнале диагностических работ.
2.	Диагностика <u>адаптации</u> <u>учащихся 5 класса</u> к новым условиям обучения	Январь	обучающиеся 5-го класса	Изучение и выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Классный руководитель, педагог-психолог	Результаты диагностики. Запись в журнале диагностических работ.
3.	Мониторинг по выявлению <u>уровня тревожности</u> лиц из числа обучающихся	Февраль	Обучающиеся 5 - 9 классов	Изучение уровня и характера тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста.	педагог-психолог	Составление актов

4.	Мониторинг по выявлению склонности к воздействию <u>идеологии терроризма и экстремизма</u> у обучающихся	Март	6-9 классы	Выявление лиц из числа обучающихся, склонных к идеологии терроризма и экстремизма	педагог-психолог	Составление актов
5.	Диагностика склонностей и способностей, обучающихся с <u>целью профориентации.</u>	Февраль	7-9 классы	Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	педагог-психолог, классные руководители	Результаты диагностики . Запись в журнале диагностических работ.
6.	Диагностика обучающихся <u>4 класса при переходе в среднее звено.</u>	Апрель	4 класс	Выявление детей с низким уровнем познавательной и личностной сферы.	педагог-психолог, учитель 4 класса	Заключение по результатам диагностики. Запись в журнале диагностических работ.
7.	Диагностика <u>одаренных детей</u>	В течение года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся.	Классные руководители, педагог-психолог	Формирование базы данных по ОД, запись в

8.	Диагностика <u>обучающихся с ОВЗ</u>	Февраль, апрель	Дети с ОВЗ	Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся с ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в
9.	Индивидуальная диагностика обучающихся, склонных к <u>суицидальному поведению</u>	По мере необходимости	Обучающиеся 5-9 классов	Оценка уровня суицидального риска у обучающихся.	Классные руководители, педагог-психолог	Составление актов
10.	Изучение интересов и склонностей, обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение (дети с признаками отклоняющегося поведения)	По мере необходимости	Обучающиеся 4- 8 классов	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся	педагог-психолог, классные руководители	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале
11.	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: <u>ММС, СОПы, социально-неблагополучные семьи</u>	В течение года	Индивидуально	Психологическая помощь семьям.	Классные руководители, педагог-психолог	Составление актов

12.	Психологическая подготовка к ГИА (9 класс): Как противостоять стрессу? Тревожность на экзамене.	Март-апрель	Групповые Индивидуально	Помощь в преодолении учащимся возможных трудностей при сдаче экзаменов.	Классные руководители, педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале .
13.	Профилактические занятия по формированию мотивации к здоровому образу жизни	по мере необходимости	обучающиеся 7-8 классы	Формирование активной жизненной позиции.	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале.
14	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ	Систематически	Обучающиеся с ОВЗ	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ с целью выявления или подтверждения статуса ОВЗ во время ПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающихся	педагог-психолог	Составление актов
15	Обследование семейно-бытовых условий и условий проживания детей из семьи с ТЖС	Систематически		Обследование семейно-бытовых условий	педагог-психолог	Составление актов

16	Отслеживание динамики развития детей инвалидов	Систематическ и		Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ с целью выявления или подтверждения статуса ОВЗ или разработки индивидуального маршрута во время ПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающихся	педагог-психолог	Составление актов
Консультационная деятельность						
1	Консультации по адаптации детей	Январь-май	1,5 классы	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации обучающихся к лицу, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся дезадаптантам.	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Март, апрель	Учителя	Повышение психологической компетенции педагогов.	педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики, запись в журнале.
3.	Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни	в течение года	Ученики	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики, запись в журнале.

4.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено	Апрель	учителя, родители, учащиеся	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале.
5.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе:	в течение года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка	педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики, запись в журнале.
6.	Групповые или индивидуальные консультации родителей (родительские собрания) -«Школьная травля или буллинг» -«Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу». -«Единый День ВПР для родителей»	в течение года	родители	Психологическая поддержка	педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики, запись в журнале.

7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	в течение года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка	педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, запись в журнале.
Просветительская работа						
1.	Педагогический совет -«ПМПК - требования, обследование и порядок прохождения»	апрель	Учителя, классные руководители, родители	Составление списка детей с ОВЗ ПМПК	педагог-психолог, классные руководители	Согласие родителей, сбор документов
Совместная работа с социальным педагогом						
2.	Посещение на дому	в течение года	Семьи ММС	Обследование семейно-бытовых условий	педагог-психолог, классные руководители	Составление акта
3.	КДН и ЗП	в течение года	Семьи, состоящие в СОП	Обследование семейно-бытовых условий	педагог-психолог, классные руководители	Составление акта

4.	Мероприятия совместно с социальным педагогом	в течение года	учителя, родители, учащиеся	- организация работы с «трудными детьми»; - социально-психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса; - организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития; - социально-психологическое сопровождение одарённых детей; - оказание помощи в успешной социализации детей и подростков, творческом развитии личности. - обход многодетных малообеспеченных семей и семей СОП -подготовка документаций на ПМПК	Педагог-психолог, социальный педагог	Отчет
5.	Неделя педагога-психолога	апрель	учителя, учащиеся	Проведение тестирований, опросов, акций	Педагог-психолог	отчет